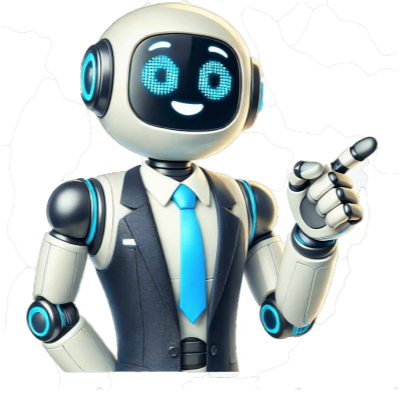


[Click Here](#)













## Atividades de geografia 4 ano

Exercícios de Geografia 1. Escola Municipal de Ensino Fundamental Centro Comunitário Diretora: Fátima Coordenadora: Andrea Costa Professor: André Moraes Aluno: \_\_\_\_\_ Atividade Avaliativa de Geografia – 4º ano Observe o mapa e responda: Observe o mapa da América do Sul e responda: 1 O Brasil esta dividido em: a) ( ) 3 regiões c) ( ) 2 mesorregiões b) ( ) 1 região metrópole d) ( ) 5 regiões 2 A Região de maior extensão territorial é: a) ( ) Nordeste c) ( ) Sul b) ( ) Norte d) ( ) Sudeste 3 O Estado em que você mora fica na região: a) ( ) Norte c) ( ) Sudeste b) ( ) Sul d) ( ) Centro - oeste 4 De acordo com o mapa o Brasil não faz limites com: a) ( ) Bolívia c) ( ) Argentina b) ( ) Chile d) ( ) Venezuela 5 Ao observar o mapa da América do Sul o Brasil está banhado pelo oceano: a) ( ) Índico c) ( ) Pacífico b) ( ) Glacial d) ( ) Atlântico 6 O Oceano Pacífico banha o litoral de qual país: a) ( ) Suriname c) ( ) Chile b) ( ) Brasil d) ( ) Venezuela 2. Leia o Texto O relevo é definido como a forma da superfície terrestre, podendo ser classificado de acordo com a variação de nível. Entre os fatores responsáveis por dar forma (modelar) ao relevo estão os vulcões, terremotos, clima, chuvas, geleiras, ventos, a ação do homem, entre outros. Esse aspecto físico é de fundamental importância para a realização das atividades humanas, sendo determinante na construção de fábricas, rodovias, residências, etc. É possível encontrar diferentes formas de relevo pelo mundo. Sendo assim, podemos destacar quatro tipos de relevo: planície, montanha, depressão e planalto. De acordo com o texto e com o conteúdo estudado 7. A figura abaixo é: 8. São fatores responsáveis pela modelação do relevo: a) ( ) Planície e Planalto c) ( ) Litosfera e Altitude b) ( ) Ação da natureza e Ação do homem d) ( ) Montanha e Depressão Observe a figura 10. A figura acima mostra o nível do mar. Nesse sentido, a distância acima do nível do mar recebe o nome de: a) ( ) Longitude c) ( ) Magnitude b) ( ) Altitude d) ( ) Fleutude a) ( ) Planalto b) ( ) Planície c) ( ) Montanha d) ( ) Depressão 9. Observe a linha tracejada que indica o nível do mar. A letra A está: a) ( ) acima do nível do mar b) ( ) abaixo do nível do mar 3e você é professor do ensino fundamental e sente dificuldades para elaborar atividades didáticas, chegou ao local ideal! Aqui no Educador, disponibilizamos os melhores conteúdos educacionais para o ensino infantil e fundamental. Tudo isso de forma 100% gratuita e com excelente qualidade para impressão. No bloco de hoje, apresentaremos aos mestres um caderno exclusivo contendo 15 atividades de Geografia para 4º ano, capaz de transformar a sala de aula em um ambiente lúdico, dinâmico e participativo. Todas as nossas atividades são elaboradas em observância às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular e utilizam fontes seguras. Dessa forma, os professores podem baixar os materiais sem receio algum, pois todos eles são confiáveis. Não perca mais tempo e confira agora mesmo um caderno exclusivo contendo 15 atividades de Geografia para 4º ano e dê um “up” em suas aulas, tornando-as muito mais dinâmicas e interativas. Continue lendo o texto e tenha acesso ao material sem nenhum custo! O nosso caderno exclusivo foi elaborado em observância aos campos de experiência e também aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC. Logo, as tarefas apresentam caráter multidisciplinar, lúdico e participativo. Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano Atividades de geografia para 4º ano PARA BAIXAR O MATERIAL COMPLETO EM PDF CLIQUE CONOSCO ATE O FINAL DO TEXTO! Certamente, muitos profissionais da educação sentem dificuldade para preparar atividades que possam ser aplicadas durante as aulas, pois a extensa carga horária que lhes é atribuída muitas vezes impossibilita que os mestres consigam desenvolver cadernos de atividades capazes de manter a concentração dos alunos. No entanto, a relevância da utilização de atividades durante as aulas é imensa, pois elas são excelentes métodos de ensino e aprendizagem, desse modo, não podem ser dispensadas. Nesse viés, cabe destacar que as atividades são capazes de possibilitar a reflexão crítica dos alunos, promovendo a assimilação do conteúdo através de exemplos e situações que transformam o conteúdo teórico em algo mais palpável aos olhos das crianças. Sabendo disso, bem como compreendendo a importância de colaborar com a nobre missão desenvolvida pelos professores, o Educador prepara diversos cadernos exclusivos contendo atividades para todas as séries do ensino fundamental, com foco em todas as disciplinas trabalhadas durante esse período educacional. Com a Geografia não poderia ser diferente, por isso, hoje, a nossa equipe elaborou um caderno contendo 15 atividades de Geografia para 4º ano que com certeza tornarão as aulas muito mais lúdicas. A utilização deste e de tantos outros materiais produzidos pela nossa equipe, como já explicado anteriormente, tem potencial de possibilitar aos alunos o seu desenvolvimento crítico. As atividades fortalecem o aperfeiçoamento psicológico, cognitivo, racional e emocional das crianças, por isso, os professores devem estar atentos e preparados para levar para a sala de aula os melhores materiais. Dessa forma, os alunos terão mais um método de ensino e aprendizagem para colaborar com o seu desenvolvimento. A formação acadêmica dos professores deve possibilitar vasto acervo teórico para ministrar as aulas, no entanto, não basta apenas ter domínio dos conteúdos abordados durante as aulas letivas. É preciso, principalmente, que os mestres desenvolvam uma didática de ensino que torne o aprendizado um processo mais fluido e significativo para as crianças. No mundo atual, em que a tecnologia tem estado cada vez mais presente na vida das crianças, tem se tornado difícil manter a concentração dos alunos durante as aulas expositivas na sala de aula. Por isso, é importante utilizar métodos de ensino que sejam capazes de captar a atenção dos alunos. Para isso, os professores precisam estar atentos às maneiras de ministrar aulas mais lúdicas. Infelizmente, na atualidade é preciso competir com os aparelhos tecnológicos, que por sua vez costumam roubar a capacidade de manutenção do foco das crianças. Como os professores não tem contão para limitar o uso do celular por algumas horas por dia, pois essa é uma missão dos pais, podem conversar com os responsáveis das crianças quando observarem maiores dificuldades para manutenção da concentração durante as aulas. Além disso, é importante que os professores desenvolvam estratégias de ensino capazes de tornar as aulas mais lúdicas e interativas. Nesse sentido, por exemplo, a elaboração das atividades deve considerar as especificidades do cenário atual, assim, é interessante que elas sejam criadas de modo a despertar nas crianças o genuíno interesse em sua resolução. Logo, não devem ser criadas apenas com o fito de mensurar o aprendizado, tampouco com objetivo de reduzir o conhecimento assimilado pelos alunos. Nesse sentido, as atividades devem despertar o interesse dos alunos. Essa é a principal maneira de manter a concentração dos estudantes durante a resolução dos exercícios. Estes, claro, devem respeitar as diretrizes previstas pela Base Nacional Comum Curricular, possibilitando aos discentes o acesso à educação de qualidade e promovendo a identificação e sentimento de pertencimento com as questões ligadas à comunidade em que estão inseridos. Dessa forma, além de apresentar os conteúdos trabalhados durante as aulas, as atividades devem ser capazes de incentivar as crianças a aprender mais sobre a cultura de sua comunidade, identificando nuances da matéria em seu meio social. No ensino da geografia durante o ensino fundamental, essas habilidades estão detalhadamente previstas pela BNCC e cumprem uma função de extrema importância. Logo, fica explicada a importância da utilização de atividades de geografia para 4º ano, não é mesmo?! A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é responsável pela delimitação do ensino no Brasil, assim, apresenta diretrizes que devem ser seguidas por escolas públicas e particulares em todo o país, possibilitando que o ensino seja efetivado em momentos específicos. Além disso, o documento esclarece a importância de trabalhar os aspectos culturais e regionais de cada território. Dessa forma, é de grande importância que os educadores acompanhem as orientações previstas na BNCC e as utilizem como fonte das atividades aplicadas em sala de aula. Aqui no Educador, todos os conteúdos criados, bem como materiais de ensino e cadernos de atividades são elaborados em observância à Base Nacional Comum Curricular. Por isso, fique tranquilo ao utilizar o nosso portal! Confira algumas das unidades temáticas e objetos de conhecimento que são abordados no caderno com 15 atividades de geografia preparado pela equipe do Educador! Em seguida, observe como tais diretrizes poderão estabelecer o desenvolvimento de diversas habilidades indispensáveis à efetiva formação do estudante. O sujeito e seu lugar no mundo; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida; Território e diversidade cultural; Processos migratórios no Brasil; Instâncias do poder público e canais de participação social; Unidades político-administrativas do Brasil; Territórios étnico-culturais; Trabalho no campo e na cidade; Produção, circulação e consumo; Elementos constitutivos dos mapas; Conservação e degradação da natureza. (EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (índigenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.; (EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira; (EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais; ((EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas; (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência; (EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios; (EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade; (EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos; (EF04GE09) Utilizar as direções cardiais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas; (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças; (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas. Diante de todas as explicações cuidadosamente elucidadas pela nossa equipe, já é possível compreender o caráter indispensável das atividades, não é mesmo?! Pois bem, além de explicar como as atividades de Geografia para 4º ano podem colaborar com o processo de ensino e aprendizagem durante o ensino fundamental, vamos falar sobre as principais habilidades trabalhadas nas atividades contidas no Caderno de Atividades de Geografia para 4º ano preparado pelo Educador. Como dissemos anteriormente, o nosso material é composto por 15 Atividades de Geografia para 4º ano que com certeza tornarão as aulas muito mais lúdicas, dinâmicas e interativas. Nesse sentido, todos os exercícios contidos no caderno estão de acordo com a BNCC e respeitam as singularidades presentes em cada território, por isso, pode ser utilizado por professores de todo o Brasil! Dentre as principais habilidades trabalhadas pelas atividades elaboradas pelo Educador, é possível apontar a noção de pertencimento regional e cultural com o território em que as crianças estão inseridas; a identificação das diversidades culturais existentes no nosso país; os processos migratórios que ocorreram no Brasil e as consequências na formação cultural. Além desses aspectos culturais, as crianças também poderão responder a atividades que versam sobre as instâncias do poder público e os canais de participação social; de modo similar, os estudantes terão contato com questões que abordam assuntos relacionados às unidades político-administrativas do Brasil. Ademais, poderão compreender as diferenças e similaridades entre o campo e a cidade, investigando a relação existente entre ambos. Nesse sentido, as formas de trabalho são abordadas, bem como a produção, circulação e consumo de produtos. A nossa equipe tem sempre muito cuidado em apresentar atividades que sejam capazes de despertar nas crianças um olhar mais crítico acerca dos territórios étnico-culturais, evidenciando a necessidade de promover a proteção às comunidades indígenas e quilombolas. Ademais, versam também sobre a conservação e degradação da natureza. Por fim, mas não menos importante, as atividades desenvolvidas pelo Educador também preparam as crianças para identificação dos sistemas de orientação, bem como dos elementos constitutivos dos mapas. Para baixar o caderno de Atividades de Geografia para 4º ano em PDF de forma inteiramente gratuita, basta clicar aqui. Ah, e se você gostar desse material, não se esqueça de deixar um comentário no final do post! O seu feedback é muito importante, pois nos ajuda a identificar novas áreas para a produção de conteúdos que tornarão suas aulas mais lúdicas. Vinicius Marques Professor de Geografia Confira as atividades de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental. Todas as atividades seguem as competências e habilidades da BNCC.As atividades incluem temas como: formação cultural, imigração, divisão de poderes, características do campo e da cidade, localização geográfica, divisão da economia, reconhecimento de mapas e problemas ambientais.Atividade 1Atividade 2Atividade 3Atividade 4Atividade 5 Conteúdo exclusivo para assinantes Toda Matéria+ Além de mais exercícios, tenha acesso a mais recursos para dar um up nos seus estudos. Corretor de Redação para o Enem Exercícios exclusivos Estude sem publicidade Para saber mais sobre os assuntos das atividades, acesse: LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. Conecte: Território e sociedade no mundo globalizado. São Paulo: Saraiva, 2014. Formado pela UNESP - Rio Claro (2016), é professor de Geografia e Ciências Humanas. Atua na educação básica (Ensino Fundamental II e Médio) e cursos pré-vestibular desde 2012, tendo experiência em projetos sociais, escolas públicas e privadas. MARQUES, Vinicius. Atividade de geografia para o 4º ano do Fundamental (para imprimir). Toda Matéria, [s.d.]. Disponível em: . Acesso em: Avaliação de geografia que trata dos estados e regiões brasileiras, e também do sistema de mapas e localização. Esta avaliação é voltada a alunos do quinto ano. Estamos disponibilizando prova de geografia e as respostas para download em dois formatos Word (modelo que pode ser modificado) e em PDF (pronto para imprimir). A prova tem dois modelos com as mesmas questões, prova A e B. Aqui você encontrará uma vasta variedade de atividades de Geografia especialmente direcionadas aos alunos do 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano do Ensino Fundamental, proporcionando uma abordagem completa e bem estruturada do conteúdo. Essas atividades são organizadas por temas, permitindo que os estudantes desenvolvam progressivamente suas habilidades e adquiram conhecimentos essenciais nessa disciplina. Aqui, os estudantes terão a oportunidade de explorar e compreender conceitos geográficos fundamentais. Nesta seção, disponibilizamos nossas atividades de GEOGRAFIA para os ANOS INICIAIS por conteúdos de acordo com a BNCC. Todas as atividades são formativas, visando o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes através de uma linguagem simples e clara. Abaixo você encontrará as atividades de geografia especialmente preparadas para os estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental. Cada material contém um texto teórico e questões formativas, tudo de maneira prática e fácil. É só baixar e compartilhar com seus alunos. Para facilitar ainda mais, organizamos as atividades em formato PDF, possibilitando a impressão direta para utilização em sala de aula. Escolha, analise e aplique essas atividades incríveis! Abaixo, você encontrará atividades de geografia do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, com texto teórico e questões formativas. Tudo muito fácil de baixar e compartilhar com seus alunos. Tivemos o cuidado de organizar a atividade em PDF que facilite a impressão para os estudantes em sala de aula. Escolha, analise e aplique! Não esqueça de deixar um comentário mais abaixo avaliando o nosso conteúdo. Abaixo estão as nossas atividades de geografia para o 4º ano e 5º ano, separadas por conteúdos. A proposta é o professor abordar a temática em sala de aula e aplicar as questões para identificar as expectativas de aprendizagens ou utilizá-las nas suas avaliações. Cada atividade contém 10 (dez) questões objetivas, o PDF para impressão e o gabarito. Aproveite! Deixe um comentário e avalie o nosso trabalho, isso é importante para a produção de mais conteúdos. Abaixo, apresentamos nossas atividades de geografia para os estudantes do 4º e 5º ano. Cada atividade é acompanhada por um texto de apoio, organizadas por conteúdos específicos. Aproveite! Deixe um comentário e avalie o nosso trabalho, isso é importante para a produção de mais conteúdos. Lembrando que nossas atividades são exclusivas para aplicação em sala de aula. Não é permitido comercializá-las ou publicá-las em sites pessoais. Quer mais informações? É só entrar em contato na aba abaixo: CONTATO. Escolha outros grupos de WhatsAppClique para acessar Siga-nos pelo InstagramClique para acessar Lembrando que nossas atividades são exclusivas para aplicação em sala de aula. Não é permitido comercializá-las ou publicá-las em sites pessoais. Tudo Sala de aula Quer mais informações? É só entrar em contato no link abaixo: Entre em Contato O Educação e Transformação preparou um conjunto de tarefas / atividades de geografia destinadas a alunos do 4 ano do ensino fundamental. As atividades de geografia 4 ano, podem ser utilizar pelos professores em sala de aula ou por quem deseja recorgar o aprendizado. Se você é pai ou professor e está buscando por atividades atrativas de geografia para turmas do 4 ano está no lugar certo. Confira a seguir uma lista com algumas sugestões prontas para imprimir. Observe as palavras do quadro e encaixe-se nos retângulos abaixo: Regiões Brasileiras – O Brasil está organizando por regiões. Crie uma legenda para cada região e pinte o mapa. Veja também: Confira todas as atividades a seguir: Relógio do Sol Material duro e maleável para a construção de uma forma como essa, de 30 x 20 cm: Uma base dura e clara, de 30 x 30 cm; Cola; Tesoura; Caneta. Procedimentos Coloque a base, numa superfície horizontal, ao sol. A parte mais baixa do triângulo deve indicar a direção Norte; o Sul será indicado pela ponta alta. Para encontrar a direção Norte/ Sul, use a bússola; Verifique em um relógio comum se seu relógio de sol marca 1200 no meio da base. Posteriormente, descobrirá que seu relógio solar não marcará o “horário oficial”, mas esse é um próximo trabalho a ser realizado mais tarde. Depois escrevam quais foram os materiais selecionados para sua bússola, destacando se pertencem ao setor primário ou secundário. Informações para o professor Esse é um exercício complexo, apesar de parecer bem simples, principalmente porque as pessoas pensam que o relógio de sol marca as horas convencionais. Você deve lembrar ao seu aluno que o relógio de sol dele marcará uma “hora local”, de acordo com a posição do Sol naquele local (ele já estudou um pouco sobre o Sol e as estrelas). O exercício foi formatado para atingir outros dois objetivos: a “descrição” dos materiais necessários foi feita apenas relatando as características necessárias para a escolha deles, não os materiais em si. Assim podemos estimular a observação, indispensável em temas científicos; o outro ponto é fixar o conteúdo sobre a origem das matérias-primas e a apropriação/transformação destas pelo homem. Dessa forma, ajude os alunos com a seleção dos materiais, mas não dê a lista para eles, façam com que observem o que se pode utilizar na confecção do experimento. Lembre-os de que essa foi uma primeira experiência e que deve ser valorizada, mesmo que os resultados não sejam os esperados. No pensamento científico existe o erro, e há várias formas de superá-lo. Bússola Material a ser utilizado Agulha metálica (pode ser de costura ou de tricô); Base para essa agulha (a base deve ser de material leve, fina, dependendo da escolha da agulha, normalmente maior do que a agulha. O importante é que a base não seja metálica); Um recipiente, não metálico, com água (pode ser de qualquer tamanho, sempre de acordo com a escolha da agulha e da base, ou seja, nunca menor que os dois); Procedimentos Magnetize a agulha (para isso você precisa de um pedaço de lã ou flanela: basta passar algumas vezes a agulha no tecido, como se estivesse limpando a agulha, só que mais rápido e com mais força); Cole ou prenda a agulha na base; Coloque a base com a agulha na água e observe para onde a agulha vai apontar e ficar; Veja se todos os experimentos da sala apontaram para o mesmo local (norte). Depois escrevam quais foram os materiais selecionados para sua bússola, destacando se eram materiais pertencentes ao Setor primário ou Secundário. Terciário, é prestação de serviços, portanto não aparece como material. Informações para o professor: Esse é sempre um exercício muito interessante para ser desenvolvido nesta faixa etária, pois o conceito de magnetismo e pólos é muito difícil de ser explicado e demonstrado. O magnetismo realmente exerce uma força muito grande na curiosidade das crianças. O exercício foi formatado para pensar em outros dois objetivos: a “descrição” dos materiais necessários foi feita apenas relatando as características necessárias para a escolha deles, e não os materiais em si. Assim podemos estimular observação, indispensável em temas científicos; o outro ponto é fixar o conteúdo sobre a origem das matérias-primas e a apropriação/transformação destas pelo homem. Dessa forma, oriente os alunos com a seleção dos materiais, mas não dê a lista para eles, façam com que observem o que se pode utilizar na confecção do experimento.