

Click to verify



Como hacer un texto argumentativo evau

Publicado el 19 mayo 202213 diciembre 2024 por Manu Gimeno CategoríasSin categoría
El texto argumentativo: consejos para redactarlo mejor
En un texto argumentativo se intenta demostrar una afirmación con argumentos. Por tanto, lo que pretendemos con él es convencer a alguien de algo. Como vimos en el post sobre comentario de texto, su última fase consistía en la elaboración de un comentario crítico que suele adoptar la forma de un texto argumentativo. Por ello, la tercera pregunta del examen de Lengua de la EVAU propone la realización de una argumentación sobre alguna cuestión relacionada con el texto que acabas de comentar. Por todo ello, en esta entrada te damos unos consejos para redactar mejor textos argumentativos:
0. Base previa
Conoce bien los textos argumentativos
Un punto importantísimo para realizar buenos textos argumentativos es conocerlos. Una de las partes primordiales de la resolución de comentarios de texto en Bachillerato es conocer las modalidades textuales: narración, descripción, exposición y argumentación. Dentro del estudio de los textos argumentativos, conocerás sus distintos elementos: tema: de qué trata el texto, sobre qué habla tesis: qué opinión se defiende argumentos: las razones que se dan para probar la tesis Si sabes reconocer estas tres cosas, más fácil te será reproducirlas en un texto. Es importante saber cómo enunciar una buena tesis y cómo elegir y redactar los argumentos más eficaces. En muchos casos, a la hora de hablar los textos argumentativos, en clase o en los libros, se hace un pequeño repaso a los tipos de argumentos y falacias habituales. Presta atención a ellos, porque son un conocimiento muy útil; no sólo para redactar buenos textos, sino para la vida en general. Es importante conocer también los tipos de orden de la estructura: deductiva: tesis al principio y argumentos después inductiva: argumentos al principio y tesis al final paralela: tesis al principio, argumentos y tesis al final Evidentemente, conociendo bien estos tipos y viendo qué matices aportan a la argumentación podrás ordenar mucho mejor tus ideas y redactar mejores textos. Por último, también resulta bastante útil conocer los distintos recursos que tienen los autores a la hora de redactar argumentaciones para buscar la atención del lector e influir en él. Todas ellas cumplen las funciones del lenguaje del argumentativo: primera persona para dar nuestra opinión (función expresiva) segunda persona para dirigirse al lector (función apelativa) tercera persona para mostrar objetividad (función representativa) plural de modestia (primera persona del plural) para incluir al lector en lo que se dice (función apelativa) Oraciones interrogativas o imperativas para llamar la atención (función apelativa) Verbos de discurso y razonamiento (que significan decir, creer, pensar...) para dar nuestra opinión (función expresiva) Recursos expresivos (metáforas, símiles...) para llamar la atención o embellecer el texto (función apelativa o poética) Lee y escribe Parece un consejo evidente, pero muchas veces se olvida. No hay manera de aprender a hacer textos argumentativos que leeros y, sobre todo, escribirlos. Por muchos consejos que se te den para cocinar o conducir, por ejemplo, nunca serás capaz de hacerlo si no coges una sartén o un coche y te pones a practicar. La teoría sin práctica no sirve de nada. Si no comienzas a escribir textos argumentativos pronto, a la hora del examen te será muy complicado escribir un buen texto.
1. Decide la tesis y los argumentos antes de escribir
A la hora de enfrentarte a la tercera pregunta del examen, lee con atención su enunciado. Parece, de nuevo, una advertencia evidente, pero es importante saber bien qué te están preguntando, sobre qué tema concreto tienes que escribir el texto. No es raro encontrar alumnos que escriben textos argumentativos sobre asuntos distintos a los que se plantean en el texto. Este es un error que puede subsanarse fácilmente leyendo con atención el ejercicio. Una vez comprendido el tema a tratar, tienes que decir cuál será tu tesis y, a partir de ella, cuáles serán tus argumentos. Una manera sencilla de buscar argumentos es preguntarse por qué opinas de esa manera, por qué lo afirmas. Las respuestas dadas a esas preguntas pueden convertirse en buenos argumentos. Las razones deben ser serias y maduras, no vale afirmar algo de manera vaga, hay que aportar argumentos razonables. Puedes utilizar el texto que has comentado en las preguntas previas para sacar ideas. Resulta, como hemos visto, bastante práctico conocer los tipos habituales de argumentos. Yo recomiendo utilizar tres tipos sencillos: Causa o consecuencia: indican las causas o consecuencias de una afirmación. “Estudiar lengua es útil porque conocerla ayuda a expresarse y comunicarse mejor.” Comparación: apoya una afirmación comparándola con una similar, más clara para el lector. “La adopción del carne por puntos es una buena medida para reducir los accidentes de tráfico, como se ha demostrado en los países europeos donde ya se aplica.” De autoridad: apoya una idea basándose en lo que afirman instituciones o personas relevantes en un campo. “La Organización Mundial de la Salud considera que beber dos litros de agua al día es saludable.” En muchos casos, se pide en los textos argumentativos que se añadan argumentos en contra, es decir, que van en contra de tu tesis. Uno de los ejercicios más comunes para aprender a argumentar es aportar razones de la idea contraria, ya que resulta más sencillo, al menos aparentemente, razonar la opinión propia. A no ser que pidan otra cosa de manera clara, yo suelo recomendar que incluyáis un argumento en contra que podáis superar, a ser posible. Es decir, que hagáis el esfuerzo de contraargumentar vuestra tesis, pero demostréis que vuestra argumentación es superior.
2. Ordena bien los elementos
El siguiente paso es ordenar bien los elementos que hemos elegido anteriormente siguiendo cualquiera de los tipos de orden que hemos visto anteriormente. Hay argumentaciones que se entienden mejor o peor dependiendo del orden que uses. Piensa en cómo quedaría tu argumentación siguiendo los distintos tipos de orden y elige el que haga la argumentación más fácil de entender. Se suele recomendar que sigáis una estructura encuadrada, porque suele ser la más natural y la que sale de manera más sencilla, además de que resuelve el problema de elegir entre una estructura deductiva o inductiva. Una buena estructura podría ser la siguiente: Introducción Argumentación Tesis Argumento 1 (con ejemplo) Argumento 2 (con ejemplo) (Contraargumento (con ejemplo)) Conclusión (con tesis) Es útil que te acostumbres a elaborar pequeños esquemas desde el principio para dejar claros todos estos puntos. De nuevo, si no has hecho esto habitualmente, te será más difícil hacerlo el día del examen. Si los haces a menudo, verás como llega un momento en el que ni te haga falta hacerlos porque sabrás elegirlos con mayor claridad.
3. Redacción
A la hora de escribir, procura evitar algunos vicios. En primer lugar, divide el texto en párrafos siguiendo la estructura anterior. Cada punto negro, un párrafo. Es un error grave escribir un texto sin dividirlo en párrafos, ya que la presentación y la lectura son peores. En segundo lugar, debes escribir una introducción, que puede ser fácilmente una pequeña definición del tema que vas a tratar. No empieces a escribir dando directamente la tesis sin ningún tipo de introducción, queda muy brusco y poco elaborado. En el lado contrario, no olvides redactar una conclusión. La conclusión debe incluir la tesis y un breve resumen de tu argumentación. Un texto sin conclusión queda a medias y deja muy mala sensación, aparte de que puedes correr el riesgo de dejar la argumentación a la mitad. Evita meter lo que yo llamo “el gran final”, es decir, un buen argumento sorpresa con el que muchas veces os gusta rematar los textos. Si tienes un buen argumento, inclúyelo en la argumentación. Di con claridad cuáles son tu tesis y tus argumentos. Una tendencia muy común en los textos argumentativos es hacer una especie de estado de la cuestión, o sea, explicar un poco de qué va el tema del que se pide opinión. Si se hace una verdadera argumentación, otras veces queda ensombrecida porque escondéis los argumentos sin expresarlos claramente. Expón tu opinión y razones de manera clara y segura. Utiliza también un lenguaje sencillo y claro, un lenguaje que tú utilices. La pedantería no da mayor autoridad ni hace tu escrito más razonable. Es más, las cosas serias dichas con palabras sencillas, para la comprensión de todos, son mucho más potentes y convincentes que la pose intelectual. Por otro lado, si usas una expresión muy compleja corres el riesgo de utilizar mal determinadas palabras o construcciones. Por último, redacta tu texto ocupando aproximadamente la mitad de una cara de folio. Es la extensión óptima para que te sea posible desarrollar una argumentación completa y también para que te quede espacio para redactar el resto del examen.[fusion text] En este artículo te damos las claves para distinguir, analizar y crear textos argumentativos, tanto para los exámenes de acceso (EBAU) como para desarrollar el pensamiento crítico. El conocimiento de los textos argumentativos es fundamental a partir de la etapa de Secundaria (y para la EBAU), pues desarrollan el pensamiento crítico y la capacidad de expresar ideas de manera estructurada. Además, son clave en las pruebas de acceso a la universidad, donde deberán demostrar ciertas habilidades de análisis, razonamiento y claridad en la comunicación. Un texto argumentativo es una forma de expresión escrita cuyo objetivo principal es convencer o persuadir al lector mediante argumentos sólidos, razonados y bien estructurados. Este tipo de texto suele responder a una pregunta o defender una postura sobre un tema polémico, combinando la exposición de ideas con un análisis crítico. Características principales Las características principales del texto argumentativo son: Presentan una tesis clara. Es la idea central o postura que se quiere defender. Están estructurados de forma lógica, y en ellos distinguimos las siguientes partes: Introducción: Se presenta el tema y la tesis. Desarrollo: Donde se exponen los argumentos que respaldan la tesis, empleando datos, ejemplos o razonamientos. Conclusión: Se cierra el texto reafirmando la postura y, en ocasiones, inclta a la reflexión. Uso de conectores: Elementos como “por lo tanto”, “sin embargo” o “en consecuencia” son esenciales para conectar las ideas. Registro formal: Se utiliza un lenguaje cuidado, preciso y objetivo. Siempre atendiendo a las características de los lectores. Contraste de ideas: Incluye refutaciones o puntos de vista contrarios para demostrar una visión completa del tema. A continuación te damos las claves para distinguir un texto argumentativo que te serán muy útiles para la EBAU. Es muy sencillo confundirlos con los textos expositivos, por ello aclararemos que los textos expositivos explican un tema sin incluir opiniones ni valoraciones, lo detallan de forma objetiva sin provocar una reflexión en el lector. Luego están los textos narrativos que solamente relatan hechos o historias, y los textos descriptivos que dan detalles de un elemento sin un propósito persuasivo. Así pues, el texto argumentativo siempre incluye una posición personal respaldada por argumentos. Paso a seguir Cuanta lo tengamos que analizar en un examen, seguiremos los siguientes pasos: Identificamos la tesis: Debemos encontrar cuál es la afirmación principal que el autor defiende. Distinguimos los argumentos: Señalaremos las razones o evidencias que justifican la tesis. Reconocemos los contraargumentos: Observaremos si el autor menciona y refuta opiniones contrarias. Evaluamos la estructura: Comprobamos si el texto sigue el esquema lógico de los textos argumentativos (introducción, desarrollo, conclusión). Analizamos el lenguaje: Nos fijamos en los conectores y el tono usado para persuadir. A la hora de tener que escribir un texto argumentativo, debemos seguir los siguientes pasos: Lee el enunciado con atención: Identifica el tema y la postura que deberás defender. Elabora un esquema previo en el cual se defina claramente tu tesis, seleccionaremos al menos 3 argumentos sólidos, y pensaremos en posibles contraargumentos y cómo refutarlos. Redacta la introducción que contextualiza el tema y plantea tu tesis de forma clara. Desarrolla tus argumentos usando ejemplos concretos, datos o citas para respaldar tus ideas, estructura de forma lógica y evita las generalizaciones. Añade un contraargumento, una idea contraria para refutarla con tus razones. Escribe una conclusión impactante, que reafirme tu tesis y refuerza la idea principal del texto. Lee de nuevo el texto completo para verificar la ortografía, gramática y coherencia. Actividad para practicar A continuación te ponemos un modelo real de texto argumentativo (ensayo propuesto en el modelo de selectividad (EBAU) de Lengua Castellana y Literatura de la Comunidad Valenciana en el año 2021). El cambio climático es un problema urgente que requiere acciones inmediatas por parte de los gobiernos La evidencia científica muestra que el aumento de la temperatura global está directamente relacionado con actividades humanas como la quema de combustibles fósiles. Según un informe del IPCC, si no se actúa pronto, las consecuencias serán catastróficas. Las políticas medioambientales no solo benefician al planeta, sino que también impulsan economías sostenibles. Por ejemplo, países como Suecia han reducido sus emisiones mientras crecen económicamente. Algunos argumentan que las medidas contra el cambio climático son costosas. Sin embargo, los costos de no actuar, como los desastres naturales, resultan significativamente mayores. Por lo tanto, es imperativo que los gobiernos actúen de inmediato para combatir el cambio climático. La inacción no solo pone en peligro el medioambiente, sino también el bienestar de futuras generaciones. Una vez hemos visto en qué consisten, cómo diferenciarlos, analizarlos y cómo crearlos, te proponemos algunos ejercicios a continuación: Identifica la tesis y argumentos: Lee el texto propuesto y responde: ¿Cuál es la tesis principal? ¿Qué argumentos la respaldan? ¿Qué contraargumento se incluye? ¿Cómo se estructura el texto? Redacta tu texto argumentativo: Elige uno de estos temas: ¿Es beneficioso el uso de la inteligencia artificial en la educación? ¿Deberían prohibirse los zoológicos? ¿Es necesario reducir la jornada laboral? – Tesis: “El cambio climático es un problema urgente que requiere acciones inmediatas por parte de los gobiernos.” – Argumentos: Impacto ambiental y beneficios económicos de las políticas verdes. – Contraargumento: Crítica a los costos, refutada con los costos mayores de la inacción. – Estructura: Introducción, desarrollo con dos argumentos y refutación, conclusión. Ejercicio 2: Respuesta abierta. Comprueba bien la estructura, los argumentos y contraargumentos de tu texto, así como el vocabulario y cohesión del mismo. Podemos decir que el texto argumentativo es un elemento fundamental en la enseñanza de la Lengua Castellana, sobre todo por su importancia para fomentar el pensamiento crítico y la expresión escrita. Saber dominar la argumentación no solamente es útil para tener una preparación para los exámenes de acceso a la universidad (EBAU), sino también para defender ideas con solidez en la vida diaria. ¿Como docente, de qué forma trabajar los textos argumentativos en el aula? ¿Cuántanoslo en los comentarios! A veces, en la vida, nos enfrentamos a situaciones en las que tenemos que defender nuestra opinión. Ya sea en el ámbito personal, profesional o académico, es necesario saber cómo elaborar un texto argumentativo para presentar un buen argumento. Para ello, debemos tener en cuenta una serie de aspectos: el tema sobre el que vamos a hablar, nuestro objetivo al escribir el texto y, por supuesto, el público al que va dirigido. A partir de ahí, podemos comenzar a estructurar el argumento, tomando en cuenta las diferentes maneras de hacerlo. En primer lugar, es importante que identifiquemos el problema o el tema sobre el que vamos a hablar. A partir de ahí, debemos formular una tesis o una posición clara y concisa sobre el mismo. A continuación, debemos buscar pruebas que sustenten nuestro punto de vista. Estas pruebas pueden ser de tipo lógico, empírico o afectivo. Una vez que identificamos las pruebas que sustentan nuestro argumento, debemos organizarlas de manera clara y coherente. Para ello, podemos seguir diferentes estructuras. Por ejemplo, podemos presentar los argumentos a favor y en contra de nuestra tesis y luego refutarlos uno por uno. Otra opción es presentar primero nuestra tesis y luego sustentarla con nuestras pruebas. Lo importante es que, independientemente de la estructura que elijamos, nuestro texto argumentativo esté bien fundamentado y sea claro y conciso. Para sacar una buena nota en el examen de EVAU, es importante saber cómo redactar un texto argumentativo de forma correcta. A continuación se explican algunos tips para conseguirlo. En primer lugar, es necesario definir el tema del texto. Es decir, hay que establecer de forma clara y concisa qué se va a tratar en el texto. Una vez se tiene el tema, se debe buscar información sobre él. Para ello, se pueden consultar diferentes fuentes de información, como libros, artículos de internet, etc. Todos estos materiales deben ser fiables. Una vez se cuenta con la información necesaria, se puede comenzar a redactar el texto. En él, se debe exponer el tema de forma clara y precisa. Además, se deben utilizar argumentos para defender una determinada idea o punto de vista. Los argumentos deben ser lógicos y coherentes. Por último, es importante revisar el texto una vez que se ha terminado de redactar. En esta revisión, se deben corregir errores de ortografía, de sintaxis y de gramática. También se pueden añadir o eliminar elementos, si es necesario. Cómo redactar un texto argumentativo paso a paso Para escribir un texto argumentativo, se debe seguir una serie de pasos: 1. Elegir un tema de interés propio o que tenga relevancia en el contexto social, político o cultural en el que nos encontremos. Es decir, elegir un tema que inspire y motive para poder defender una postura. 2. Estudiar a fondo el tema elegido, leyendo diferentes fuentes de información y tomando notas de los aspectos más relevantes. Para ello es importante utilizar fuentes de información fiables y contrastadas. 3. Elegir una postura clara y concreta respecto al tema. Se debe tener en cuenta que en un texto argumentativo no se puede estar a favor o en contra de todo, sino que se debe adoptar una posición y defenderla. 4. Redactar un esquema general del texto en el que se incluyan los argumentos más relevantes que se van a utilizar para defender la postura elegida. En este esquema también se deberá incluir la introducción y la conclusión del texto. 5. Escribir el texto siguiendo el esquema general elaborado. Para ello, se deberán utilizar las notas tomadas en el segundo paso y, si es necesario, se podrán realizar algunas consultas adicionales. Es importante que el texto esté bien estructurado y que se utilicen argumentos sólidos y contrastados. 6. Corregir y editar el texto para asegurarse de que está correctamente escrito y que se han utilizado las fuentes de información de forma adecuada. También se deberán eliminar aquellos errores que puedan hacer que el texto pierda coherencia o que no se entienda correctamente. Siguiendo estos pasos, podrás escribir un texto argumentativo de forma clara, concisa y efectiva. Cómo hacer un texto argumentativo y ejemplos Un texto argumentativo es un texto en el que se presenta un argumento a favor o en contra de un punto de vista. Se trata de convencer al lector de que nuestro punto de vista es el correcto. Para hacer un texto argumentativo, debemos seguir una serie de pasos: Elegir un tema sobre el que tengamos una opinión. Puede ser algo que nos hayamos encontrado en los últimos días, una cuestión social, política o religiosa, o bien un tema más personal, como nuestra forma de ver la vida o una experiencia que hayamos vivido. Buscar información sobre el tema. Debemos leer noticias, artículos, opiniones de expertos... para conocer todos los puntos de vista sobre el tema y poder argumentar de forma más sólida. Elegir una posición. Una vez que conocemos todos los argumentos, debemos decidimos por uno de ellos. Debemos ser coherentes con nuestra forma de pensar y actuar, y si creemos que algo es incorrecto, debemos decirlo. Argumentar. Debemos presentar nuestros argumentos de forma clara y ordenada, utilizando un lenguaje sencillo. Debemos ser concisos y precisos, y expresar nuestra opinión de forma clara. Concluir. Debemos resumir los argumentos que hemos utilizado y dejar claro cuál es nuestro punto de vista. A continuación, vamos a ver un ejemplo de cómo hacer un texto argumentativo. Tema: La importancia de leer Posición: A favor La lectura es una actividad muy importante, ya que nos ayuda a mejorar nuestra comprensión y aumentar nuestro vocabulario. También nos ayuda a desarrollar nuestra imaginación y a ampliar nuestros conocimientos. La lectura es muy importante para el desarrollo personal. Nos ayuda a conocer nuevas formas de pensar y a ampliar nuestros horizontes. También nos ayuda a mejorar nuestra capacidad de concentración y a desarrollar nuestra capacidad de análisis. La lectura también es muy importante para el desarrollo social. Nos ayuda a conocer nuevas formas de vida y a entender mejor a las personas que nos rodean. También nos ayuda a fomentar el diálogo y el respeto por las diferencias. Por todo lo anterior, creo que es importante fomentar la lectura desde edades tempranas. Los niños y niñas deben aprender a disfrutar de la lectura, y los adultos debemos ser buenos ejemplos para ellos. Cuál es la estructura de un texto argumentativo Un texto argumentativo está compuesto por una serie de elementos que ayudan a construir un argumento sólido y persuasivo. Estos elementos incluyen una introducción, una tesis, pruebas y evidencia, y una conclusión. La introducción es el primer elemento de un texto argumentativo y sirve para presentar el tema del argumento y establecer el contexto. En la introducción se debe incluir una thesis statement, que es una declaración de position que establece lo que se va a argumentar. La prueba y evidencia es el segundo elemento de un texto argumentativo y se utiliza para respaldar la tesis statement. Las pruebas pueden incluir hechos, estadísticas, ejemplos, o cualquier otro tipo de información que respalde la posición del argumento. La evidencia también puede incluir citas de expertos u otras fuentes de información de confianza. La conclusión es el último elemento de un texto argumentativo y sirve para resumir el argumento y dejar al lector con una llamada a la acción u otro tipo de cierre persuasivo. Para hacer un texto argumentativo efectivo, es importante considerar el tema desde varios puntos de vista, y tener un buen dominio de la gramática y el vocabulario. También es necesario saber organizar las ideas y expresarlas de manera clara y concisa. Tabla de contenido © Exámenes de PAU, 2015-2025 Estadísticas y listado de exámenes de PAU, EVAU, EBAU, PAEU o selectividad en los que aparece el término «Texto argumentativo». [P=] 31.002.945 exámenes descargados desde julio de 2015 hasta ayer... y contando. Page 2 © Exámenes de PAU, 2015-2025 Estadísticas y listado de exámenes de PAU, EVAU, EBAU, PAEU o selectividad en los que aparece el término «Texto argumentativo». [P=] 31.002.945 exámenes descargados desde julio de 2015 hasta ayer... y contando.

- https://soma-drinks.com/uploads/ckeditor/files/20250523_194145.pdf
- تخطيط المراج الطبيعي
- http://ivankirivanek.com/userfiles/file/5e974e1a-539d-48c1-a898-af6fed997a81.pdf
- http://optikalekar.ru/image/files/c0a4ee53-eb23-4c6c-9223-9d6e217d5166.pdf
- https://gfittime.vip/userfiles/file/a2fa401b-e9d3-43a3-8542-9651220ab59c.pdf
- http://getsolarmy.com/userfiles/file/panopakobakoxep_pawudorulisozox.pdf
- https://istanbulbalbir.com/upload/ckfinder/files/kazelak_sukomodam.pdf
- cosa
- إرشادات إدارة التسمم الكورونية
- zumofe
- http://runbo.net/upfiles/files/17480233635780.pdf
- https://gifarlcm.com/upfiles/editor/files/pegevadog_xiguvotun.pdf
- https://zenit-npk.ru/files/file/55831326650.pdf
- إرشادات للطب الأطفال باللغة الإنجليزية kةk إرشادات